



## عنوان طرح:

اعتبار یابی، روا سازی و هنجار یابی آزمون هوش سه گانه استرنبرگ

## چکیده طرح:

بررسی حاضر که از تحقیقات کاربردی در حوزه روانشناسی است، مبتنی بر نظریه استرنبرگ، یکی از نظریات کاربردی هوش در حوزه آموزش و پرورش، با هدف تأیید مؤلفه ها و استاندارد سازی آزمون هوش سه گانه وی صورت گرفته است. این پژوهش به روش نمونه گیری چند مرحله ای تصادفی بر روی نمونه ای به حجم ۴۲۸ نفر از دانش آموزان دختر و پسر دوره راهنمایی مناطق آموزش و پرورش شهر تهران انجام شده است. نتایج تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که سه مؤلفه هوش تحلیلی ( $\alpha = 0/83$ )، هوش عملی ( $\alpha = 0/70$ ) و هوش خلاق ( $\alpha = 0/80$ ) در جامعه ایرانی تأیید می شود، و روایی تفکیکی بین پایه های تحصیلی، تفاوت را نشان می دهد. همچنین جدول های هنجاری مربوط به سنین مختلف در دو جنس ارائه شده است.

نو بودن پژوهش در ایران، آرایه جدول های هنجاری مناسب (به تفکیک پایه و جنس)، روش شناسی علمی قابل قبول، استفاده از منابع معتبر، گزارش تحقیق در خور تأمل، گستردگی کار و حجم زیاد فعالیت های انجام شده به لحاظ علمی و عملی، تحلیل های آماری مناسب داده ها، ارائه پیشنهاد های مناسب برخاسته از تحقیق، کاربردی بودن طرح از نظر علمی و اقتصادی برای تعیین توانش های سه گانه و تشخیص مشکلات ذهنی دانش آموزان از نکات برجسته این اثر پژوهشی است.



## پژوهشگران:

راضیه شهری - پرستو سادات موسوی  
لیلا عزیزی - حمید رضا فرجی

## استان:

شهر تهران

## سطح:

دانش آموزی

## واحد آموزشی:

دبیرستان دخترانه فرهنگ و دبیرستان پسرانه ۲۲ بهمن منطقه ۱۳

