



- عنوان طرح: آزمون‌نی برای سنجش خلاقیت
- پژوهشگر: محمدمهدی حاجی غلام سریزدی
- واحد آموزشی: هنرستان هنرهای تجسمی پسران یزد- استان یزد
- واحد همکار: باشگاه علمی پژوهشی جوان
- دبیران راهنما: بهرام حیدری - فرزانه فرازمنند

### چکیده طرح:

هدف این طرح سنجش و آموزش خلاقیت در کودکان با استفاده از مجموعه‌ای از قطعات چوبی است. قطعات طراحی شده شامل صفحه اصلی بازی (شامل چهار قطعه)، هفت چرخ‌دنده در اندازه‌های مختلف و میله‌های نگهدارنده، حلقه‌ها در سه رنگ و در سه سایز مختلف و مجسمه‌های مفصلی است. این ابزار بازی ضمن ارزیابی و افزایش تمرکز، دقت، میزان تخیل آفریننده و ساخت خلاقانه، مفاهیمی چون مکانیسم کار چرخ‌دنده‌ها، جهت و انتقال نیرو، سرعت و ... را آموزش می‌دهد. به‌خاطر ماهیت ابزار و عملکرد مناسب آن آزمون خلاقیت سه‌بعدی نامیده شده است. این آزمون از ویژگی‌های روان‌سنجی مناسبی برخوردار است. براساس مطالعه میدانی روی گروهی از کودکان، مقدار ضریب همسانی درونی آزمون خلاقیت سه‌بعدی یا آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۹ بوده است. همچنین برای سنجش روایی همگرا از آزمون خلاقیت تورنس استفاده شد.

