



- پژوهشگران: محمدعلی حاجی زاده عسکری و امیراحمد حاجی زاده عسکری
- استان: کرمان
- واحدهای آموزشی: دبیرستان‌های نمونه دولتی فرهنگ ناحیه ۱ و غیردولتی بوعلی ناحیه ۲ کرمان
- واحد همکار: پژوهش‌سرای دانش‌آموزی ابن سینا ناحیه ۱ کرمان
- استاد/دبیر راهنما: نجمه سلطانی نژاد

چکیده:

تفکر کلید ورود و بهره‌گیری از منبع بیکران عقلانیت است و عقلانیت دری است که به دنیای بی‌نهایت نیروها و استعدادها، مستلزم شناسایی و بهره‌بردن کامل از ظرفیت عقلانی خود از طریق توسعه کامل مهارت تفکر است. فکر رشد یافته و مهذب، انسان را آسمانی می‌نماید. این معنای عقلی را امیرالمؤمنین (ع) در بیان لطیفی، تبیین فرموده‌اند که: "فاعل الخیر خیر منه و فاعل الشرّ شرّ منه" بهتر از هر عمل خیر، انسانی است که عمل خیر را انجام می‌دهد. پژوهش حاضر با هدف "تبیین چگونگی تربیت فکر در قرآن و حدیث" بر اساس الگوی تحلیل منطقی فرارونده که شامل مراحل توصیف و شرط‌های لازم می‌باشد، انجام گرفته است. حاصل پژوهش آن است که تربیت فکر مبتنی بر مواد، مبانی و منابعی است. منابع تربیت فکر مبتنی بر آموزه‌های

دینی، قرآن و حدیث است. از آن منابع، مبناهایی چون کسب فضایل فکری، دارا بودن ذهنیت فلسفی، مدیریت ذهن و ورود در محدوده‌های مجاز فکری استخراج شده است. مواد و قوانینی هم‌چون سعه صدر، دور بودن از معارضه‌های فکری، رها شدن از بت پرستی فکری، داشتن تواضع و فروتنی، سخاوت فکری، جامع‌نگری، ژرف اندیشی، انعطاف پذیری، هدفمندی فکری و اراده قوی و ... مبتنی بر آن مبانی حاصل شده است.

