

رتبه دوم علوم اجتماعی

عنوان طرح: مقایسه کمال‌گرایی، تعلل و مسئولیت‌پذیری در دانشجویان دختر و پسر مراکز تربیت معلم اهواز

چکیده طرح:

هدف از انجام این پژوهش، مقایسه‌ی متغیرهای کمال‌گرایی، تعلل و مسئولیت‌پذیری در دانشجویان دختر و پسر مراکز تربیت معلم شهر اهواز بود. آزمودنی‌ها دانشجویان مراکز تربیت معلم شهر اهواز بودند (۱۰۰ دختر و ۱۰۰ پسر) که به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری این پژوهش، عبارت بودند از: (۱) مقیاس کمال‌گرایی اهواز (APS)، (۲) مقیاس تعلل شوارز، اسمیتز و دی هل، (۳) مقیاس مسئولیت‌پذیری (CPI-RE). نتایج تحقیق با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا) و سطح خطای ۰/۰۵ نشان داد که بین مسئولیت‌پذیری دانشجویان دختر و پسر، تفاوت معناداری وجود دارد، اما بین کمال‌گرایی و تعلل در این دانشجویان، تفاوت معنادار مشاهده نگردید.



■ معصومه قیطاسی

استان:

خوزستان

سطح:

دانشجویی

واحد آموزشی:

مرکز تربیت معلم

حضرت فاطمه زهرا (س)

اهواز

